

RAPPORT

CENTRE SOCIAL

ET CULTUREL Arts & Loisirs

Maori-les-Vises

D'ACTIVITES

2020

2020, une année et un contexte particulier

L'année 2020 a été marquée par de nombreux bouleversements pour le centre social Arts et Loisirs.

En effet, durant cette année, un nouveau bureau au Conseil d'Administration avec à sa tête une nouvelle Présidente a vu le jour au mois de juin 2020. Le centre social a aussi été marqué par le départ de son directeur et son remplacement à la fin de l'année 2020. Enfin, comme bon nombre de structures, le CSCAL a subi la crise sanitaire liée à la COVID-19 et a dû supprimer certaines de ses actions, en réaménager d'autres et en proposer de nouvelles pour répondre aux exigences sanitaires.

Malgré toutes ces contraintes, le centre social a en permanence cherché à garder le contact avec ses adhérents en proposant des accueils adaptés et sécurisants.

I. Les accueils de loisirs

Tout au long de l'année, le centre social propose d'accueillir les enfants dans le cadre du CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité), des mercredis loisirs en période scolaire et dans le cadre des accueils de loisirs en périodes de vacances.

1. Rappel des principes de fonctionnement des accueils de loisirs

Les inscriptions aux ALSH et mercredis jeunes se font librement en :

- ❖ Demi-journée, avec une tarification de 5.00 € (ou 4.50 € pour les familles dont le QF est inférieur à 700 euros)
- ❖ Journée sans repas, avec une tarification de 8.5€ (ou 8.00 € pour les familles dont le QF est inférieur à 700 €)
- ❖ Journée avec repas avec une tarification de 13.5€ (ou 13.00 € pour les familles dont le QF est inférieur à 700 euros)

L'inscription au contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS) est quant à elle gratuite, mais conditionnée par l'adhésion au CSCAL.

3

Lors des ALSH, le gymnase de l'Europe nous est mis à disposition à titre gracieux par la commune de Capavenir Vosges. Ce dernier est occupé en journée complète, dans le cadre de l'accueil de 6 ans et plus. Les locaux du CSCAL Europe sont aménagés pour l'accueil de – 6 ans, l'intendance et les repas.

En amont des ALSH, plusieurs réunions d'équipe dédiées à la préparation ont lieu.

Durant les sorties, si des places sont disponibles dans le bus, nous invitons les familles à profiter du transport.

2. Les mercredis jeunes

25 séances : du 08 janvier au 11 mars 2020 puis du 3 juin au 16 décembre 2020 (Interruption des accueils du 16/03 au 01/06 suite aux directives gouvernementales de confinement)

126 enfants différents ont fréquenté les mercredis loisirs

La présence moyenne est de 41.09 enfants par jour de janvier à juillet 2020 et de 47.31 enfants sur la période de septembre à décembre 2020.

L'équipe : Sous la coordination de Johnathan HIMBER ; l'équipe se compose d'animateurs permanents de la structure, d'animateurs en contrat d'apprentissage, d'animateurs saisonniers embauchés et Contrat d'Engagement Educatifs, de stagiaire et de personnes bénévoles prêtes à s'investir sur le centre social.

a) Déroulement d'une journée type :

❖ **7h30** : Accueil échelonné jusque 9h30

❖ **10h** : Début des activités

Le minibus est utilisé pour des sorties en petit groupe : patinoire, médiathèque...

❖ **12h** : Repas traiteur « Elior »

❖ **13h15** : Accueil échelonné

❖ **14h00** : Activités

❖ **16h30** : goûter puis départ échelonné des enfants

b) Les activités spécifiques :

- Création de marionnettes

- intervention de l'EST Athlétisme tous les matins pour une découverte sportive

- Initiation au tag

- médiathèque : exposition + projet autour de la BD

- Confection de cartes pour la Saint-Valentin

- Intervention et découverte du métier de militaire

- Association handisport : prévention pour la journée mondiale du handicap

- Confection de galettes pour un goûter partagé

- Sortie à "Mounky Parc"

- Préparation de cadeaux pour la fête des grands-mères

- Distribution de calendrier de l'avent à tous les enfants

- Venue de Saint-Nicolas et dégustation de mannales
- Venue du Père Noël et distribution de friandises

c) Conclusion

Les jeunes ont eu à loisir de découvrir chaque mercredi de nouvelles activités.

Toutes les thématiques sont abordées : sport, cuisine, chants/danse, activités manuelles, sorties extérieures ...

Le planning suit les événements mondiaux (fêtes, journées internationales ...) en plus des activités traditionnelles

Pour la saison 2020-2021, des actions de préventions et de découverte des métiers sont engagées.

En parallèle, le partenariat avec l'EST Athlétisme pour la découverte de sports est maintenu au vu du travail fourni par Baptiste ROBERT, intervenant qui s'adapte systématiquement au groupe d'enfants, aux conditions climatiques et aux conditions techniques.

Le centre est particulièrement attentif à la formation des jeunes : c'est pourquoi des stagiaires du lycée ou d'autres structures viennent régulièrement effectuer leur(s) stage(s) sur la structure.

Depuis cette année, l'apparition du BAC pro animation conditionne la venue régulière de deux stagiaires chaque mercredi pour mettre en œuvre et compléter les compétences acquises en cours.

L'équipe d'animateurs évolue également. On passe de plus en plus d'une équipe d'animateurs en contrat sur la structure à des animateurs en CEE qui ne sont présents que pour cette activité. La présence de Julie et Camille permet alors de créer du lien avec les parents qui ont un visage associé à la structure même.

Le départ de Janine est également un fait marquant pour cet accueil qu'elle dirigeait depuis de nombreuses années.

Le départ en formation de certains animateurs régulièrement dans l'année pour la formation BPJEPS est une vraie problématique pour la saison 2019-2020 : il n'y a personne pour les remplacer et ces mercredis sont souvent difficiles à tenir pour le nombre d'enfants accueillis.

On note une augmentation des effectifs pour la saison 20-21 contrairement à ce que l'on pourrait craindre avec la crise sanitaire. En effet, le nouveau directeur en place a décidé de créer

un système de communication mensuel qu'il a mis en place avec toutes les écoles maternelles et primaires de Capavenir Vosges (excepté le centre qui n'a pas répondu à nos sollicitations)

Malheureusement, certaines activités avec des partenaires ont dû être annulées en raison de la crise sanitaire. Nous n'avons pas pu également renouer des partenariats avec les centres aux alentours ou les EHPAD.

3. L'accompagnement à la scolarité

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis en période scolaire

51 enfants inscrits sur l'activité

Activité gratuite, financée dans le cadre du CLAS

103 séances (confinement du 16/3 au 01/06/2020)

a) Fonctionnement

Les écoles se réunissent toutes au centre « Europe ».

Les animateurs vont chercher les enfants aux écoles primaires : à 16h00 pour Bouxières et 16h30 pour Gohypré

Les collégiens viennent à pied à partir de 16h30 jusqu'à 17h15.

Sur place, les enfants sont séparés par groupe dans leur salle référente : CP / CE1 / CE2 / CM1-CM2 / Collégiens

Ils prennent le goûter et commencent les devoirs

Lorsque les devoirs sont terminés, les différents groupes profitent d'une activité qui leur est propre jusqu'à 18h30. Le départ est échelonné.

Après le confinement, le nombre d'enfants sur site est beaucoup moins important. Le dispositif n'a plus la même valeur et n'accueille plus que quelques mineurs.

Tous les vendredis qui précèdent les vacances : une animation spéciale est proposée aux groupes.

b) Descriptifs des actions menées lors de l'accompagnement à la scolarité

Pour les CP/CE1 :

Travail sur l'environnement et la découverte des fruits et légumes.

Atelier d'écriture à l'arche Bernadette dans le cadre d'une exposition.

Pour les CE2 :

Informations non récupérées

Visite des illuminations de Noël avant les vacances.

Pour les CM1/CM2 :

Environnement :

- Le temps que mettent les déchets à se détruire (2 séances en début d'année)
- Tri sélectif

Citoyenneté :

- Brainstorming des structures d'une ville (Octobre)
- Création d'une ville sur plan (1re séance en octobre – pas pu terminer cause confinement)

Numérique :

- Création de jeux vidéo
- Désamorçage de bombes
- Projet météo

Manifestations ou évènements :

- 05 novembre : Travail sur l'utilité et le fonctionnement d'une affiche pour le concours d'affiche de la Saint-Nicolas (6 élèves. Pas eu le temps de finir le travail à cause du délai dépassé)
- 07 novembre : Visionnage + quizz sur la lutte contre le harcèlement scolaire (fait le 08 : 6 élèves restants)
- 19 novembre : pour les 30 ans des droits de l'enfant (20/11) : Jeu de l'oie dédié à la compréhension des droits
- 19 décembre : atelier des petits débrouillards sur les écrans (ANNULE CAR PAS VENU)
- 12 mars : Intervention de Julia (SCV FOL) sur l'égalité homme/femme : séance 1
- 13 mars : Intervention de Mme HINGSTON sur les réseaux sociaux

Sur l'année, mise à disposition :

- Puzzle 500 pièces (réflexion/logique)
- Tablette sur 1jour/1question (culture) + jeux ludiques (multiplication)

Pour tous :

Ateliers de jeux avant Noël : Bataille de fausses boules de neiges / parcours de traineau / atelier danse

Soirée festive avec invitation des parents pour prise de collation

c) Conclusion /évaluation :

Chaque groupe dispose d'un système d'auto-évaluation centré sur l'attitude et non le travail scolaire visant à mettre en lumière avec l'enfant, les comportements à modifier pour accéder à une vie de groupe agréable et épanouie.

La plupart des groupes utilisent un cahier de suivi dans lequel ils inscrivent les événements de la soirée propre à chaque enfant (travail, etc.), mais ne servent qu'en interne. Le groupe des CM2 utilise quant à lui un système de suivi individuel avec un cahier de liaison entre l'équipe, la famille et l'école. À l'intérieur, on trouve systématiquement le travail à faire, l'animateur qui a aidé l'enfant et comment cela s'est passé : notions abordées, compréhension de celles-ci, attitude ...

Chaque groupe étant autonome, les animateurs avaient à loisir d'organiser la vie de groupe et le déroulement comme il le souhaitait. Certains groupes ont donc fonctionné avec un planning d'activité fixe, d'autres se sont fixé des thématiques et d'autres étaient plus libres de s'adapter aux besoins des enfants.

Avant chaque vacances, une activité spéciale et plus festive était proposée. Il y a eu des actions séparées et des actions collectives en fonction des événements choisis.

Globalement, l'équipe a bien tourné, mais le groupe des CE2 et celui des CM1-CM2 auraient bien eu besoin de bénévoles pour alléger le travail de l'équipe et surtout, garantir une efficacité dans l'accompagnement des enfants.

Des actions ont été menées, notamment autour des thématiques citoyenneté/numérique/environnement dont les détails sont cités plus haut.

Concernant les enfants, le choix de la structure était de mélanger tous les niveaux de compétences et les classes sociales sans distinction afin de créer des groupes hétérogènes et ainsi faciliter l'entraide par l'interaction proposée par les animateurs.

Aparté sur le collège qui a mis en place plus distinctement son dispositif « devoirs faits » qui vient en parallèle au CLAS et ainsi, n'incite plus vraiment les collégiens à venir sur la structure. Qui plus est, la communication avec le collège est relancée, mais insuffisante. Le confinement venant alors rompre le peu de communication existante.

Une fois le confinement arrêté, le retour n'a pas été sans mal pour le dispositif qui s'est trouvé freiné dans son élan par la désertification du public, la mise en place d'un protocole très contraignant et le peu de temps restant pour mettre en place des projets dans ce contexte particulier.

4. ALSH hiver 2020

17 février au 28 février 2020 (10 jours)

102 inscrits (31 -6ans et 71 +6 ans)

En moyenne 39.3 enfants présents par jour

Les activités :

Autour de la thématique : carnaval

- Sortie équitation
- Patinoire
- Intervention de l'EST Athlétisme
- Sortie neige à la Bresse
- Sortie Dynamic-land à Metz
- Fabrication d'un monsieur Carnaval et char pour le défilé

9

5. ALSH printemps 2020

L'accueil de loisirs n'a pas eu lieu en raison du confinement et des fermetures des écoles sur le plan national

6. ALSH été 2020

Du 06 juillet au 21 août 2020 (34 jours) 146 inscrits

En moyenne 58.6 enfants présents par jour sur le mois de juillet et 43.6 pour le mois d'août.

Afin de pouvoir respecter le protocole sanitaire, nous avons été contraints de limiter le nombre d'inscriptions pour l'été.

Les activités :

Les activités étaient basées sur le thème des chevaliers pour le mois de juillet et sur celui des Vikings pour le mois d'août.

Activités dominantes :

**Association loi 1901 non assujettie à la T.V.A. - n° siret : 414 283 598 00012 - n° NAF – APE : 9329 Z
n° agrément Education Populaire : 88343**

Pour les petits : Animoys Land

Pour les grands : Quelques passages à la piscine

1x par semaine en juillet : 15 enfants à la forteresse de Chatel pour

découverte + animation spécifique

Spina Parc

Pour tous : Des sorties natures en raison du contexte sanitaire : Lac de la folie, Gérardmer, Forêt de Haye, lac de la comtesse + Fraispertuis

Conclusion/ évaluation :

En plus du bilan porté par l'équipe, une enquête de satisfaction a été donnée aux familles le dernier jour du centre aéré.

L'ÉQUIPE

Le mois de juillet a très bien fonctionné.

Le mois d'août a connu plus de difficultés : le groupe des 6/8 ans n'a pas réussi à instaurer une dynamique de groupe efficace. C'est ainsi qu'un animateur supplémentaire a été recruté pour faciliter la situation. Chez les plus grands, une animatrice n'a pas poursuivi son travail d'un commun accord entre elle et nous. Elle a été remplacée par quelqu'un de moins qualifié, mais qui aura été plus efficace sur le terrain.

10

LES ENFANTS

Pas de gros soucis à gérer dans l'ensemble.

Les plus grands ont été difficiles à mobiliser au mois de juillet, car il était question de leur laisser davantage de choix en avançant un planning libre. Du coup, au mois d'août, les animateurs ont davantage été force de proposition pour construire quelque chose.

LES PARENTS

R.A.S

LES ANIMATIONS

Hormis la difficulté à mobiliser les plus grands, les animations ont été globalement de qualités et diversifiées.

Il a été très difficile de proposer des activités à l'extérieur : contraintes sanitaires + chenilles + chaleur.

Un fil rouge a été proposé sur les deux mois, mais il a été très difficile à appliquer malgré l'implication toute particulière de Camille dans sa réalisation et dans la volonté d'avoir de grands

jeux hebdomadaires qui suivent le scénario global. Les missions quotidiennes n'étaient pas réalisées. Les animateurs ne se sont pas emparés du système.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

On constate que l'objectif porté autour de l'enfant, acteur de ses vacances, a été difficile à réaliser : les animateurs des plus petits leur ont laissé une liberté relative et inversement, ceux des grands leur en ont laissé davantage que les enfants ne pouvaient gérer.

Cela démontre le besoin d'avoir une équipe qui a réfléchi à l'objectif en amont pour se donner des limites et ainsi avoir une interaction avec son groupe qui soit proportionnel aux attentes et aux « capacités » de celui-ci.

Globalement, les autres objectifs ont été atteints. Les animateurs n'ont pas relevé de problématiques qui iraient dans le sens inverse hormis cas exceptionnels bien sûr.

LE RETOUR DES FAMILLES

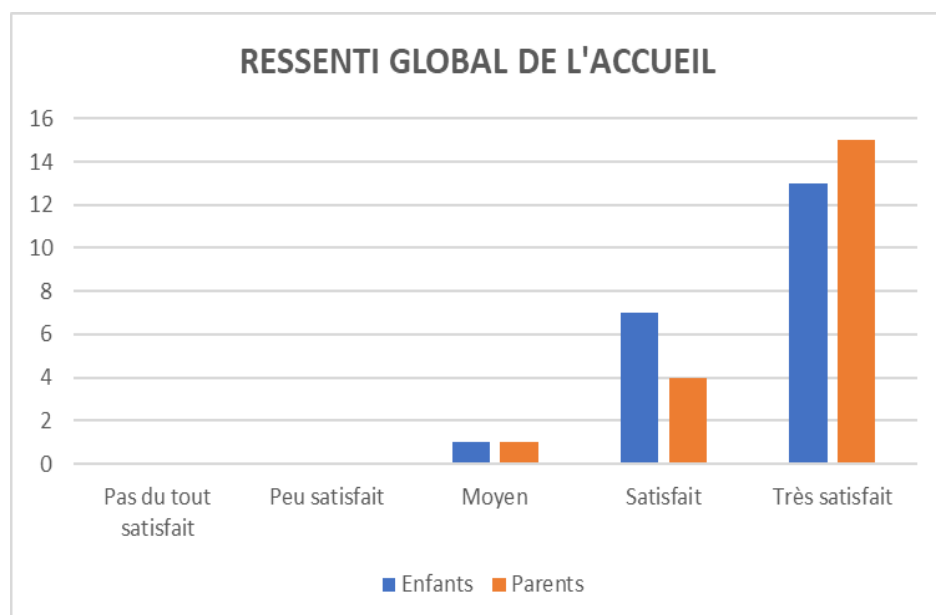
Les parents ont été globalement satisfaits, mais soulignent une dégradation de la qualité de l'accueil au mois d'août (vérifié ici par la présence d'une équipe plus faible)

Ils étaient bien conscients que les contraintes sanitaires n'étaient pas faciles.

Une enquête de satisfaction a été proposée aux familles en fin d'accueil. Toutefois, la période étant particulièrement longue, le taux de participation est donc assez bas puisque la plupart des familles n'étaient plus présentes.

Voici les résultats de celle-ci :

Taux de participation de 22% (32 avis d'enfants pour 23 familles)



(le rapport qualité/prix, la prestation, le personnel, ...)

Un taux de satisfaction à hauteur de 89% chez les enfants et 93% chez les parents.

Les commentaires sont divers, mais remercient l'équipe de manière générale pour leur

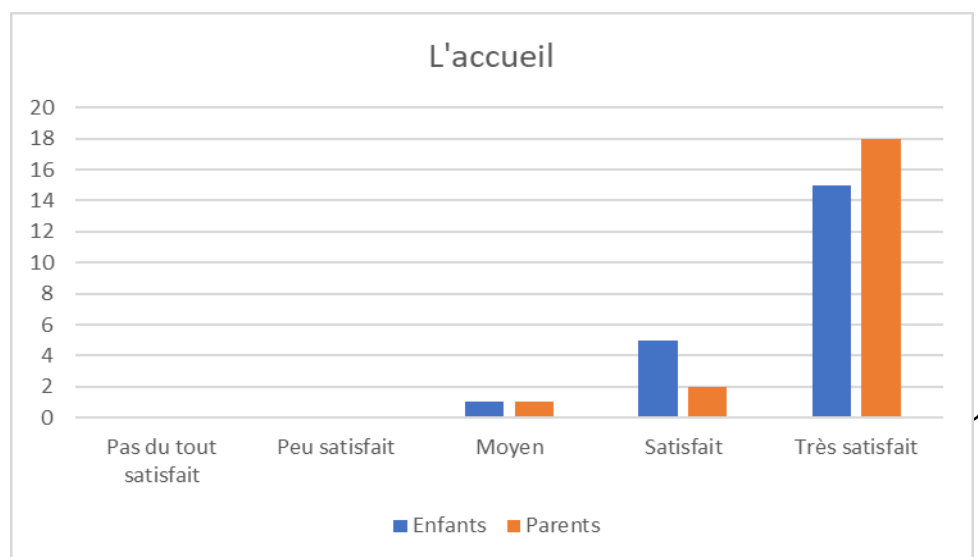
bienveillance et leur compréhension/adaptation.

Plusieurs commentaires distinguent l'équipe de juillet et d'août, notamment pour les 6 ans et + qui a moins convaincu en août.

Une maman énonce également le fait qu'elle connaissait la structure il y a quelques années et qu'elle a été très agréablement surprise du changement. Elle remercie également l'équipe pour la prise en charge de son enfant en situation de handicap.

Une famille a porté un avis modéré en termes de notation, mais commente par le fait qu'elle n'était pas satisfaite : activités insuffisantes, sorties peu nombreuses et trop courtes, repas de qualité médiocre, prix trop élevé, etc.

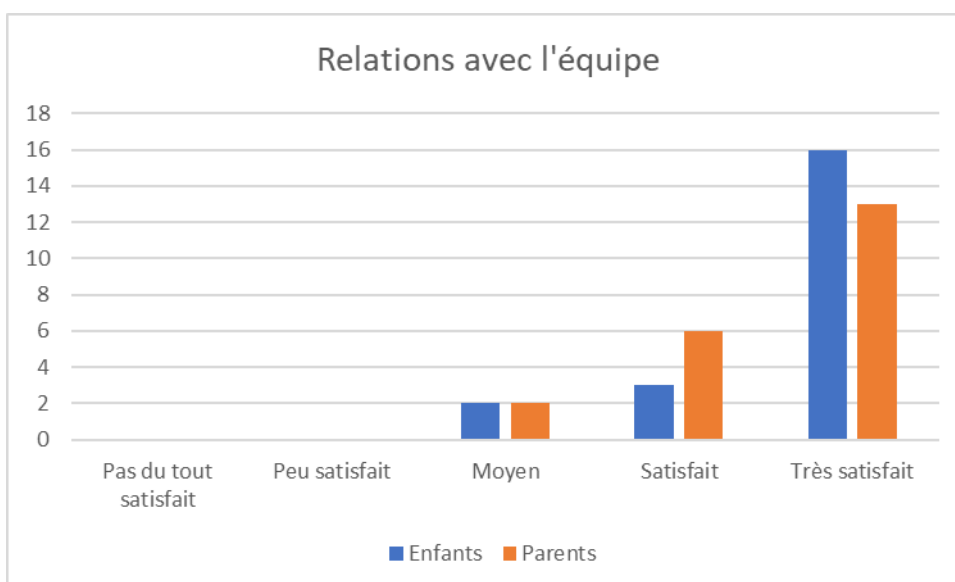
*À l'inscription et lors de l'arrivée ou du départ des enfants :
Vous êtes-vous senti bien accueilli ? (vous et votre/vos enfant(s))
Avez-vous reçu assez d'informations ?
L'équipe a-t-elle pris le temps de répondre à vos questions ?
Auriez-vous souhaité d'autres choses à l'accueil ?*



Un taux de satisfaction à hauteur de 92% chez les enfants et 95% chez les parents.

Les parents relèvent l'accueil sympathique et individuel. Il dénote toutefois que l'accueil du soir est plus chaotique : enfants autour qui jouent.

Certains regrettent de ne pas pouvoir bien identifier les animateurs à l'accueil quand d'autres relèvent que les animateurs se sont bien présentés.



Avez-vous pu identifier facilement vos interlocuteurs ? Ont-ils pris le temps de faire le bilan de la journée avec vous ? Comment les enfants ont perçu leurs anims ?

Le taux de satisfaction est de 92% chez les enfants et de 88% chez les parents.

Globalement, les remarques sont positives.

Un parent propose d'identifier les membres de l'équipe d'un tee-shirt commun avec le prénom.

Un autre aurait souhaité avoir un spectacle et un pot de fin d'année malgré le protocole.

Certaines familles notent la différence d'équipe entre juillet et août (notamment chez les 6+)

Des avis contradictoires nous informent que certaines familles avaient un bilan quotidien de la journée quand d'autres non.

Les menus et les goûters vous semblaient-ils adaptés ? En quantité suffisante ?

Le taux de satisfaction est de 86% pour les enfants comme les parents.

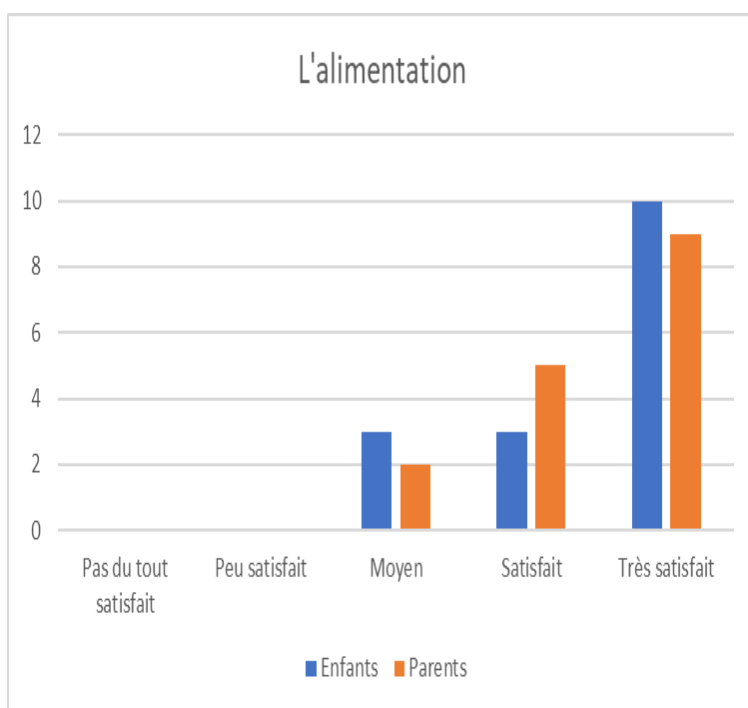
Les repas étaient en quantité suffisante.

Certains parents trouvent par contre que le goûter était insuffisant (une famille annonce le contraire)

Les repas étaient trop bruyants.

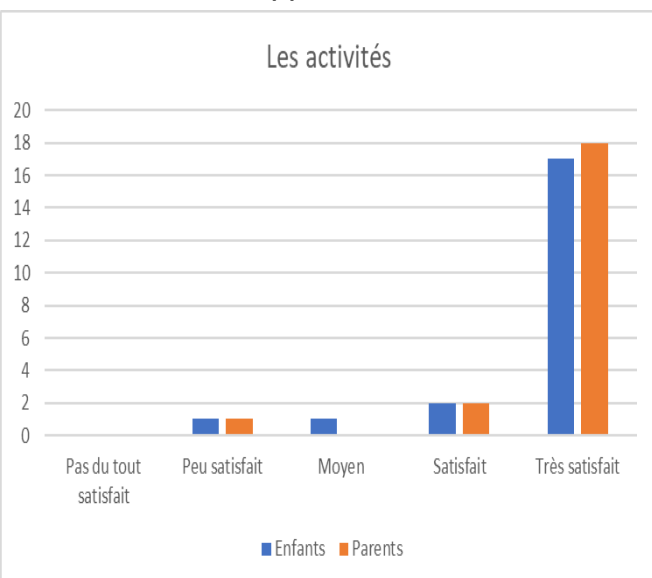
Certaines familles aimeraient un peu de choix pour les enfants plus difficiles.

Une famille propose un changement de traiteur pour API.



13

Avez-vous apprécié la diversité des animations proposées ? La qualité ? La quantité ? Les sorties ?



Le taux de satisfaction des enfants est de 92% et des parents de 94%.

Un enfant demande à avoir plus de sport.

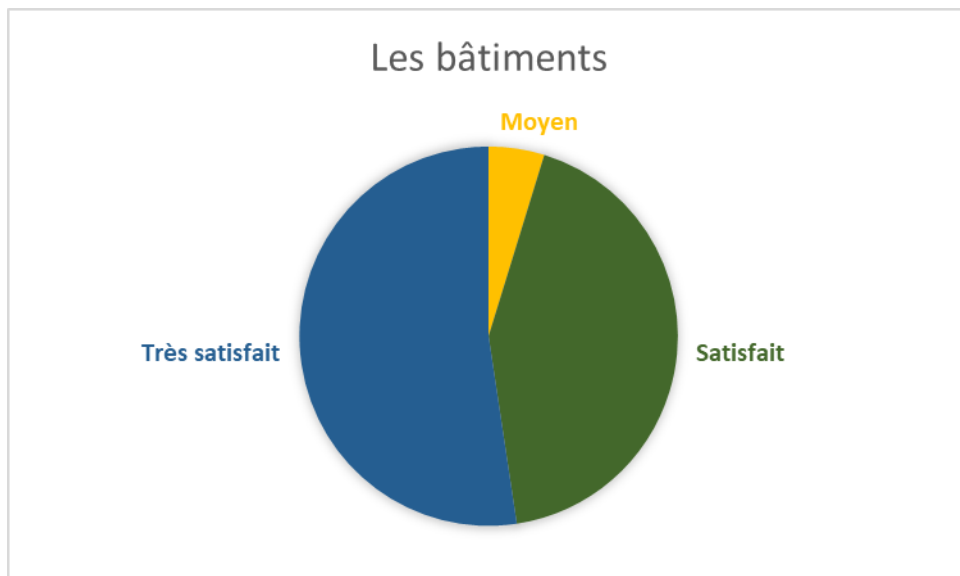
Un parent demande plus d'activités manuelles, davantage de sorties ...

Un parent demande également plus de piscines, mais le contexte sanitaire plus des problèmes techniques nous a empêchés d'en profiter la plupart du temps.

Sinon, la majorité des parents et enfants sont satisfaits et n'apportent pas de commentaires.

Vous paraissent-ils adaptés ? Bien localisés ? Suffisamment propres ? (Question spéciale : le protocole COVID-19 (délivré par les services de l'Etat) vous semblait-il suffisant ou faudrait-il le renforcer encore ?)

Le taux de satisfaction est de 87%.



Concernant le protocole, certains parents rappellent le port du masque qui n'était pas toujours bien respecté. Il y avait aussi souvent plusieurs parents dans le SAS en même temps.

Concernant le bâtiment, une remarque propose de remettre en peinture et de décorer davantage.

14

7. ALSH Toussaint 2020

Du 19 octobre au 30 octobre 2020 (10 jours)

109 inscrits, 52.5 enfants présents par jour en moyenne

Thème : les aventures de Scooby Doo

Les activités spécifiques :

Pour les grands : Grand jeu « chasse au trésor »

Grand jeu « Enquêtes monstrueuses »

Cuisine avec l'association Cuisine CAPAVENIR VOSGES.

Échangé avec le centre sportif de Chavelot pendant une journée pour les 8+

Pour tous : Mini-boom déguisé

Sortie au fort aux énigmes

Bilan/ conclusion :

Énormément d'activités annulées en raison du contexte sanitaire suite à des échanges avec la ville et le département.

- Jeu du troc avec les commerçants
- Animation aux jardins de cocagne (jeu de piste et recherche de citrouilles)
- Défilé monstrueux en ville
- Escape Game du CSCAL
- Préparation de Saint-Nicolas
- Sortie à Walygator
- ...

En parallèle, les activités proposées par l'équipe ont été diversifiées malgré le besoin incessant de s'adapter face aux annulations.

Le travail en partenariat devient quasiment impossible dans ces conditions.

De grands jeux ont été proposés chaque semaine pour les plus grands.

La thématique au fort aux énigmes était super, mais les plus petits ont eu globalement peur.

15

8. ALSH Noël 2020

Du 21 au 23 décembre 2020 (3 jours)

46 enfants inscrits, 36 enfants présents en moyenne

Thème : Magie de Noël

Volontairement, les inscriptions ont été limitées afin de faire en sorte de ne faire travailler que le personnel permanent et ne pas faire appel à des animateurs embauchés en CEE.

Les activités spécifiques :

Annulation de la patinoire (Situation sanitaire)

S'agissant d'un petit centre, il n'était pas prévu de faire appel à des partenaires

Les animations en interne ont pu être conduites

Le fil rouge qui avait été engagé sur la disparition des cadeaux dans l'atelier du père Noël et notamment l'enquête sur les lutins a bien fonctionné. La plupart des grands étaient dans l'imaginaire (peut-être même trop par rapport à l'équipe d'animation)

II. Le pôle famille

1. Le service social

a) Données statistiques et démographiques

Sur le plan individuel, **35** familles ont été accompagnées. Cela représente sur l'année 53 rendez-vous (à noter que le centre social a été fermé sur la période du 16 mars au 1^{er} juin en raison de la crise sanitaire).

Sur l'ensemble de ces personnes, **5** sont des hommes (représentant 5 rendez-vous sur l'année) et **30** des femmes (représentant **48** rendez-vous sur l'année).

Tranches d'âges	18/25 ans	26/50 ans	51/65 ans	+ de 65 ans
Nb de personnes	2	20	10	3

16

b) Données territoriales et géographiques

	Avenue de l'Europe	Capavenir Vosges Thaon les Vosges	Capavenir Vosges hors Thaon les Vosges	Hors Capavenir Vosges
Nombre de personnes	18	22	1	4

La population qui habite le quartier de l'Avenue de l'Europe sur lequel est implanté le CSCAL est majoritairement accueillie et accompagnée. Ce constat continue de conforter encore cette année de la bonne implantation et identification du Centre Social sur le quartier. La population issue des autres secteurs de Thaon les Vosges et de Capavenir Vosges vient également prendre rendez-vous, mais de façon beaucoup moins fréquente. On peut l'expliquer par la différence des besoins et de la proximité d'autres services sociaux implantés au centre-ville tels que la MSVS ou le CCAS.

c) Données liées à l'insertion et à la mobilité

	Avec activité	Sans activité	Retraité
Nb de personnes/familles	10	22	3

Concernant l'insertion des personnes rencontrées, on constate que la majorité n'a pas d'activité professionnelle.

Les projets culturels et les différentes sorties et ateliers organisés ont porté leurs fruits et il faut continuer à en proposer à cette population, car elle est dans une demande réelle.

	Avec permis	Sans permis
Nb de personnes/familles	14	21

Les personnes sans permis restent majoritaires, ceci accentue les soucis de mobilité ressentie par la population sur le territoire.

17

d) Conclusion

L'accompagnement social reste une des missions prédominantes du référent famille. Même si cette année une légère baisse de fréquentation sur les statistiques se fait ressentir. Cette baisse de fréquentation est aussi liée à la crise sanitaire que nous traversons.

Les entretiens réalisés continuent d'être le meilleur moyen d'échange avec les familles sur leur situation et surtout sur leurs désirs et besoins. Des actions sont nées des entretiens. Elles ont été organisées et menées en analysant la demande et les besoins des usagers concernant leur attente envers le CSCAL.

Comme l'an dernier concernant l'aspect social et administratif, les demandes touchent :

- ❖ Problème sur des démarches administratives diverses (santé, CAF, logement, facture...)
- ❖ Problème de gestion du budget
- ❖ Problématique de Santé

- ❖ Violence conjugale
- ❖ Insertion
- ❖ Soucis éducatifs avec les enfants
- ❖ Séparation
- ❖ Problème lié au logement
- ❖ Recherche de logement
- ❖ Addiction
- ❖ Problème concernant la vie quotidienne (familles, hygiène, consommation d'énergie...)
- ❖ Problème lié à la mobilité

Ces problématiques reflètent un certain niveau de précarité ressentie plus majoritairement cette année sur le quartier. L'isolement est toujours ressenti dans le quartier et majoritairement par les personnes âgées.

2. Les actions collectives à destination des familles et autres personnes fréquentant le CSCAL

a) Liste des actions maintenues sur l'année 2020

18

Journée de la femme : Deux actions ont été proposées : un après-midi bien être pour des mères (coiffure au CFA d'Epinal + collation offerte), et un débat avec une juriste du CIDFF sur les droits de la femme dans la famille et sur le lieu de travail.

Carnaval : Faire participer les habitants à la confection du char et à la confection de beignets de carnaval.

Cours de cuisine en famille : Les parents et les enfants doivent collaborer à un cours de cuisine dont l'objectif est de redonner goût au « fait maison » et de revoir les règles d'hygiène. Ces ateliers ont aussi pour but de travailler les interactions sociales intra et extra familiales. Cette action est menée en collaboration avec l'association Cuisine Capavenir Vosges.

Groupe de marche et d'échange : À travers la marche, des parents ou grands-parents d'horizons différents se retrouvent pour partager un instant convivial.

Groupe de paroles familles monoparentales : Projet de la CAE, groupe d'échanges et de réflexions sur le rôle de parent quand on est le seul parent au sein du foyer. Il est constitué d'un groupe de sept familles.

Groupe de prévention : Nous avons proposé aux usagers des ateliers de prévention à destination des adultes : sensibilisation aux gestes de premiers secours, sensibilisation aux addictions, sensibilisation aux métiers liés aux services publics...

Sortie à la fête foraine : Chaque année, le CSCAL propose gratuitement un bus aux habitants de Capavenir pour se rendre à la fête foraine. L'objectif de cette action est de permettre aux familles qui n'en ont pas les moyens de profiter d'un instant familial autour d'une activité populaire.

Café parents : nous n'avons pu proposer cet accueil qu'une seule fois, les autres dates prévues ont dû être annulées en raison de la crise sanitaire.

Bourse aux vêtements : elle a permis aux familles dans le besoin de trouver des vêtements à des prix très abordables.

Mise en place du Ludo-drive : Le CSCAL prête aux familles adhérentes nos jeux de société pour permettre aux familles de se retrouver à travers une activité ludique et non numérique.

19

b) Liste des actions annulées en raison de la crise sanitaire et de ses contraintes :

- Au niveau de la prévention : nous avons dû annuler une journée prévention sida en partenariat avec l'association AIDS. Nous avons aussi prévu une action parentalité dans le cadre du mois sans tabac.
- Création d'un Escape-Game en famille.
- Marche solidaire à la colline de Sion
- Sortie en familles pour visiter les marchés de Noël de nos régions
- Après-midi jeux en famille au mois de décembre
- Bourse multimédia
- Le loto des familles dans le but de financer des séjours l'été